

Istituto Comprensivo Borgata Paradiso Di Collegno
PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE ANNUALE
DELLA CLASSE TERZA
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Premessa - L'interclasse concorda le Competenze da certificare connesse ai traguardi, i Traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli Obiettivi di apprendimento e la Verifica della seguente tabella. I singoli docenti adeguando la presente programmazione alla propria classe attraverso la definizione dei Contenuti, delle Attività e della Metodologia, in base alle specifiche esigenze e scelte didattico-metodologiche.

SCIENZE			
Competenze da certificare connesse ai Traguardi: Rif. Competenze n. 1-5-6-7-8			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. – Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. – Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati. – Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	Saper ricavare informazioni Assumere un atteggiamento di curiosità Familiarizzare con le tappe del metodo scientifico attraverso l'esecuzione di semplici esperimenti Stabilire relazioni d'ordine e saper esprimere misurazioni Registrare i dati in tabelle Costruire mappe e diagrammi	Il metodo scientifico Caratteristiche e proprietà degli oggetti. Distinguere materiali, riconoscere le funzioni degli oggetti. Riconoscere l'ordine di grandezza La materia Gli stati della materia I cambiamenti di stato Il calore La temperatura L'acqua	Osservare Descrivere Confrontare Classificare Mettere in relazione per dedurre Formulare ipotesi Verificarle Misurare Esplorare: osservare e sperimentare alcune proprietà. Semplici esperimenti guidati per scoprire le proprietà più evidenti Porsi domande, cercare risposte, esprimere riflessioni.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali	Caratteristiche	Classificazione dei viventi Le piante: le parti che le compongono, loro funzione Gli strati del terreno e loro caratteristiche Acqua: consumi e utilizzo, inquinamento Rilevazione delle diverse forme in cui l'acqua è presente nel nostro pianeta e di quelle legate ai fenomeni atmosferici (nuvole, neve, grandine, rugiada, piogge, gocce, brina). Esperimenti per l'osservazione di processi quali l'evaporazione, condensazione e capillarità.
	Osservare le caratteristiche dei terreni e delle acque	Galleggiamento Sostanze permeabili e impermeabili Confronto tra liquidi diversi L'aria Le caratteristiche La pressione atmosferica	
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle prodotte dall'uomo	Viventi e non viventi Il regno vegetale: caratteristiche e peculiarità, somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. Caratteristiche del terreno	

		Caratteristiche dell'acqua	
		Cambiamenti climatici e ambiente	
L'UOMO VIVENTI L'AMBIENTE	I E	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.)	Le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo. Le piante: gli alberi e la loro funzione. Scelte alimentari corrette: relazione tra il cibo e il buon funzionamento del corpo. Il territorio in cui viviamo: cambiamenti climatici e conseguenze Inquinamento (eco galateo). Gli alberi come modo per migliorare il territorio (funzione degli alberi per la produzione di ossigeno, difesa del terreno, come habitat per piccoli animali). Attività laboratoriali sul cibo.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	• Lezione frontale	• Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate	• Lavoro individuale
	• Lezione interattiva dialogata	• Attività ed esercitazioni online	• Cooperative Learning (Apprendimento cooperativo)
	• Attività laboratoriali	• Didattica per problemi	• Lavoro in coppie d'aiuto (Tutoring)
	• Discussione libera e guidata	• Percorsi d'apprendimento attorno a compiti autentici o di realtà	• Flipped classroom
	• Attività grafico/manipolative	• Osservazioni e confronti mirati; analisi	• Esperimenti

		di proposte di soluzione e degli errori	
	Misure dispensative e interventi di individualizzazione	Osservazione diretta di fatti e fenomeni	
MEZZI STRUMENTI	Libro di testo	Schede predisposte	LIM, Computer, tablet, software didattici e multimediali, Internet
	Testi didattici integrativi	Sussidi audiovisivi	Viaggi e visite d'istruzione
	Materiale didattico in dotazione alla Scuola	Laboratori	Strumenti compensativi
VERIFICA	Il controllo dell'apprendimento sarà effettuato attraverso: - Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe che a casa - Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento) - Esercizi on line utilizzando le risorse dell'e-book - Risoluzione di problemi anche in contesti reali - Esercizi interattivi - Esposizione dei concetti acquisiti - Interventi dal posto - Prove basate su compiti autentici o di realtà disciplinari e multidisciplinari - Attività pratiche - Partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo - Altro.....		

TECNOLOGIA			
are da certificare connesse ai Traguardi: 1-3-4-6-7			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
Esplora il mondo fatto dall'uomo	-Osservare elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d'uso.	-Proprietà degli oggetti di uso comune. -Funzione degli oggetti di uso comune e di semplici strumenti.	-Conoscenza di manufatti, oggetti, strumenti e macchine che soddisfano i bisogni principali dell'uomo. -Osservazione di oggetti di uso

Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale Conosce e utilizza strumenti di gioco e/o di uso comune Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale	-Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati. -Riconoscere l'evoluzione di alcuni strumenti legati a quella dell'uomo.	-Differenza tra oggetto e macchina. -Strumenti ed attrezzi nella storia. -Il perfezionamento degli attrezzi in collegamento con il miglioramento delle tecnologie applicate.	comune, loro proprietà, funzioni primarie (raccolgere, sostenere, contenere, distribuire, dividere, unire, dirigere, misurare). -Raggruppamenti e classificazioni di oggetti -Uso e funzioni di oggetti e strumenti.
	-Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati. -Intervenire e trasformare, smontare semplici oggetti e meccanismi. -Comprendere e seguire istruzioni. -Utilizzare alcune applicazioni e giochi didattici multimediali.	-Costruzione di oggetti con materiali diversi origami -Giochi e oggetti di uso comune -Il tutto e le parti. -Le parti che compongono il computer. -La lim e le applicazioni utili.	-Registrazione dei cambiamenti constatati. -Ricerca interdisciplinare, usando libri, internet -Esecuzione di prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. -Riflessione sulla funzione di un oggetto. -Scelta del materiale adatto. -Realizzazione di oggetti con materiali comuni o di scarto. -Uso di oggetti e semplici meccanismi.

METODOLOGIE	• Lezione frontale	• Esercitazioni individuali,	• Lavoro individuale
--------------------	--	--	--

STRATEGIE DIDATTICHE		guidate e/o graduate	
	Lezione interattiva dialogata		Cooperative Learning (Apprendimento cooperativo)
	Attività laboratoriali		Lavoro in coppie d'aiuto (Tutoring)
	Discussione libera e guidata	Percorsi d'apprendimento o attorno a compiti autentici o di realtà	Flipped classroom
	Attività grafico/manipolative	Osservazioni e confronti mirati, analisi di proposte di soluzione e degli errori	Esperimenti
	Misure dispensative e interventi di individualizzazione	Osservazione diretta di fatti e fenomeni	
VERIFICA	Il controllo dell'apprendimento sarà effettuato attraverso: - Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe che a casa - Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento) - Esercizi on line utilizzando le risorse dell'e-book - Risoluzione di problemi anche in contesti reali - Esercizi interattivi - Esposizione dei concetti acquisiti - Interventi dal posto - Prove basate su compiti autentici o di realtà disciplinari e multidisciplinari - Attività pratiche - Partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo - Altro		

	Profilo delle competenze	Competenze chiave
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.

2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Comunicazione nelle lingue straniere.
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti, e per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.
5	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo	Imparare ad imparare.
6	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.
7	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
8	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.